



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE

OPINIE

BREXIT – IMINENT SAU PUȚIN PROBABIL

22 iunie 2016

Un document al Facultății de Relații Economice Internaționale



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE

BREXIT – IMINENT SAU PUȚIN PROBABIL

Brexit – referendumul din Marea Britanie cu privire la rămânerea în Uniunea Europeană este un element de interes pe agenda publică în aceste zile. În acest context, Facultatea de Relații Economice Internaționale din cadrul Academiei de Studii Economice din București a organizat în data de 22 iunie 2016 o primă dezbateră cu cadre didactice și studenți. Această dezbateră face parte dintr-o serie de evenimente organizate de facultate, în varii forme de interacțiune și cu diferiți stakeholderi pe teme de interes pentru arealul economiei internaționale.

Dezbateră, organizată în preziua votului britanicilor, va fi urmată de o discuție detaliată ex-post pe tema viitorului Uniunii Europene ca actor competitiv pe piața globală și poziționarea României în acest tablou caracterizat de volatilitate în creștere. În luna noiembrie 2016, Facultatea de Relații Economice Internaționale va organiza o nouă ediție a Conferinței Internaționale "The Future of Europe", reunind experți în domeniu.

Pornind de la acest context, discuția despre Brexit și implicațiile sale pentru România devine necesară pentru mediul academic. În prezent, literatura de specialitate pe acest subiect din România este de mici dimensiuni, în general din surse secundare, și considerăm că acesta vine și din impactul relativ redus la care se poate aștepta țara noastră.

Câteva elemente centrale s-au evidențiat în timpul dezbaterii, și anume:

- Indiferent de rezultatul votului, problemele structurale ale Uniunii Europene, aduse în discuție de acest referendum, trebuie analizate cu rigurozitate și seriozitate;
- Se poate considera că referendumul din Marea Britanie vine pe o evoluție în spirală ascendentă a Uniunii Europene, în care vulnerabilități revin sau rămân pe agenda publică până când sunt rezolvate de o manieră acceptabilă pentru toate părțile implicate;

- Există, la nivel de percepție, fără a fi neapărat susținut de analize sociologice detaliate, posibilitatea unei "propagări" a referendumului ca soluție la nivelul statelor membre ale Uniunii Europene. Astfel, această soluție, deși înțeleasă ca eminentă democratică, poate avea efecte negative ca urmare a lipsei de înțelegere a populației a implicațiilor directe și indirecte ale fenomenului asupra căruia se organizează referendumul;
- O lecție de învățat din această componentă a referendumului vine din nevoia de educație a publicului cu privire la problematica relațiilor economice internaționale, a implicațiilor directe și indirecte ale participării la sistemul comercial internațional;
- O a doua lecție de luat în seamă vine din evidenta distanță dintre generații în ceea ce privește problematica menționată anterior: tinerii sunt mai degrabă la curent cu elementele politico-economice curente, prin prisma accesului mai mare la informație, dar au o implicare civică relativ redusă (evidențiată prin prezența la vot), în timp ce persoanele în vârstă sunt disciplinate din perspectiva votului, dar relativ necunoscătoare (și implicit, manipulabile) cu privire la temele de pe agenda publică;
- Tot în această zonă de discuție, este de ținut seama și de diferențierea în termeni de venituri la nivel de familie și/sau gospodărie și educație, precum și dintre capitală și alte regiuni naționale. Marea Britanie este statul membru al Uniunii Europene cu cea mai mare distanță în acest caz, regiunea Inner London având cel mai mare PIB/locuitor în PPS (atât din Regatul Unit, cât și din UE) – aproximativ 80.000 EUR, de aproximativ 5 ori mai mare decât al celei mai slab dezvoltate regiuni ale Regatului Unit;
- Fenomenologia problemelor structurale ale UE trebuie analizată și în context global: Parteneriatul trans-Pacific și Parteneriatul Trans-Atlantic pentru Comerț și Investiții sunt două teme fără de care nu se poate realiza un studiu riguros cu privire la poziția Uniunii Europene la nivel global. Mai mult, trebuie ținut seama de creșterea importanței Chinei și Indiei în economia globală.
- Din perspectiva României sunt identificate câteva elemente relevante, ce se pot constitui în teme de cercetare pentru domeniul economie-afaceri internaționale, și anume:

- Poziția competitivă a României în Uniunea Europeană, și la nivel global;
- Poziția României în cazul unei potențiale destrămări a Uniunii (așa cum este în prezent). Costurile și avantajele unei eventuale neapartenențe la Uniunea Europeană;
- Situația și perspectivele celor aproape 180 de mii de muncitori români înregistrați de Oficiul Național de Statistică britanic;
- Perspectivele exporturilor românești în Marea Britanie, cu analize sectoriale și pe produs, atât în situațiaa unui Brexit, cât și a unui Bremain.

La momentul 22 iunie, putem însă doar deschide discuția la nivel academic și de experți și aștepta rezultatul referendumului din 23 iunie 2016.

Pentru mai multe informații legate de această Opinie sau de activitatea Facultății de Relații Economice Internaționale, puteți contacta:

Prof.dr. Gheorghe Hurduzeu, Decanul Facultății de Relații Economice Internaționale, gheorghe.hurduzeu@rei.ase.ro

Conf.dr. Roxana Voicu-Dorobanțu, roxana.voicu@rei.ase.ro